

## Vedlegg 4 - Kombinerte stillinger

### Definisjoner

«Kombinerte stillinger er stillinger som utvikles i et samarbeid mellom praksisfelt og universitetet. Det kan enten være stillinger som er opprettet ved universitetet, eller stillinger opprettet i praksisfeltet. Begge parter skal være med i utformingen av stillingenes innhold og omfang (1).»

«Med kombinerte stillinger menes her at man har ett tilsetningsforhold i en institusjon, men avtalte arbeidsoppgaver i både utdanningsinstitusjon og praksisinstitusjon. Dette til forskjell fra bistillinger som innebærer at en person har to formelle tilsetningsforhold (2).»

### Hensikt

Styrke kvaliteten i praksisstudiene.

- Et godt samarbeid mellom helsetjeneste og universitet/høyskole er viktig for at studentene skal få et godt læringsutbytte i praksisstudiene (3, 4, 5).
- Ansatte i kombinerte stillinger er en viktig ressurs for praksisveilederne og kan bidra til at nye praksis- og veiledningsmodeller utvikles og tas i bruk (6).

Sikre godt samarbeid om utdanning, forskning og utviklingsarbeid.

- Gjennom felles og gjensidig kjennskap til hverandres felt kan samarbeid om utdanning, forskning, faglig utviklingsarbeid og innovasjon styrkes (7).

Sikre praksis nær og oppdatert læring i utdanningen.

- Bruk av kombinerte stillinger i både teori- og praksisstudiene sikrer praksisnær og oppdatert læring, og øker kvalitet og arbeidslivsrelevans i utdanningene (5, 8)

### Jobbinnhold og arbeidsoppgaver

Eksempler på arbeidsoppgaver ved utdanningsinstitusjonen (1, 9)

Undervisning, eksamensarbeid/sensur, studentveiledning, oppfølging av studenter i praksisstudier, ferdighetstrening og simulering, veiledning på teoretiske oppgaver, administrative oppgaver, emneansvar, studieprogramutvikling, utvikling av nye veiledningsmodeller, forskning (professor II, forskerstilling, stipendiat).

Eksempler på arbeidsoppgaver i helsetjenesten (1, 9)

Veiledning og støtte til praksisveiledere, veiledning av studenter, individuell- eller gruppeveiledning, tverrprofesjonelt samarbeid, kontakt med praksislærere, utvikling og innføring av nye veiledningsmodeller, ferdighetstrening og simulering, kunnskapsbasert praksis, fagstøtte, fagutvikling/tjenesteutvikling, forskning og klinisk arbeid.

### Eksempel på stillingsbeskrivelse

I stillingsbeskrivelsen bør formålet med stillingen vektlegges, og kompetansenivå og erfaringsgrunnlag beskrives ut ifra dette (10). Se vedlegg 7 for forslag på mal for samarbeidsavtale.

## Finansiering og organisering

Hvilken modell for finansielt samarbeid som velges vil ha innvirkning på rammebetingelsene og varigheten for kombinasjonsstillingen (11). For å sikre at den ansatte ikke taper rettigheter som følge av et slikt ansettelsesforhold anbefales det at den ansatte som hovedregel kun har én arbeidsgiver.

### En arbeidsgiver

- De to samarbeidende institusjonene setter av likt antall kombinerte stillinger med like stillingsbrøker dedikert til arbeid i den samarbeidende institusjonen.
- Den ansatte har én arbeidsgiver og avtalte arbeidsoppgaver i begge institusjoner. Arbeidsgiver fakturerer den samarbeidende institusjonen eller finansieringen rulleres mellom partene i avtalte perioder. Det må foreligge en samarbeidsavtale (12) som ivaretar problemstillinger rundt sykemelding, pensjonsrettigheter, feriepengegrunnlag og forsikringsordninger.

### To arbeidsgivere

- To tilsetningsforhold med to arbeidsgivere – en avtalt stillingsprosent i helseforetak og en avtalt stillingsprosent i utdanningsinstitusjonen. Den ansatte får utbetalt lønn fra to arbeidsgivere. Det må sikres at de to stillingsbrøkene er store nok til å utløse pensjonsrettigheter.

## Hvordan lykkes?

Å ha to arbeidssteder kan være krevende – både med hensyn til å balansere oppgaver, men også med tanke på å få innpass i arbeidsmiljøene (13). Det må tas hensyn til arbeidsbelastning, arbeidsstopper og tidsfrister på tvers av stillingene. Arbeidstid/turnus må avklares i henhold til undervisningstidspunkt, faste møter på arbeidsstedene osv.

Praktiske faktorer, som for eksempel ferie, overtid, og pensjonsrettigheter må beskrives. Den som tilsettes må gjøres oppmerksom på at tilknytningsformen vil gi ulike plikter og rettigheter, og det må avklares hvordan stillingskombinasjonen påvirker for eksempel særaldersgrense.

- Kombinerte stillinger bør inngå i strategi- og handlingsplaner og samarbeidsavtaler.
- Forankring på alle ledernivå og tett samarbeid mellom utdanningsinstitusjonen og helsetjenesten.
- Forutsigbart og godt ansettelsesforhold med fortrinnsvis én arbeidsgiver og klargjøring av rettigheter og forpliktelser ved ansettelse.
- Tett samarbeid mellom den ansatte og arbeidsgivere i både utdanning- og helseforetak.
- Stillingen bør ha en klar hensikt og innholdsbeskrivelse som beskriver ansvar og oppgaver på tvers av institusjonene.

Referanser/lenker

1. USN Profesjon. [Beskrivelse og retningslinjer for Hospiteringsordninger og Kombinasjonsstillinger mellom Universitetet i Sørøst-Norge og det helse- og sosialfaglige yrkesfeltet](#). 2018.
2. UHR. [Kvalitet i praksisstudiene i helse- og sosialfaglig høyere utdanning](#). Praksisprosjektet. Sluttrapport 2016, s. 54.
3. NOKUT. [Til glede og besvær – praksis i høyere utdanning](#). Analyse av studentenes kommentarer i studiebarometeret 2016. Rapport 3/2018.
4. UHR. [Rapport fra arbeidsgruppen for utdanning i sykepleie](#). Praksisprosjektet. 2015.
5. NIFU. [Hvordan sikre at sykepleiestudentene oppnår læringsutbytter i praksisstudiene. Jakten på gode eksempler](#). Rapport 2021/1.
6. Grongstad, M., Birkelund Olsen, K., Hanssen, T.A. [Kombinerte stillingers betydning for sykepleiere som veileder studenter i praksisstudier](#). Sykepleien Forskning. 2020.
7. Universitetet i Sørøst-Norge. [Kombinasjonsstillinger innenfor profesjonsutdanningane](#). Nettside. Hentet 31.10.2022.
8. Skaalvik et. al. [Evaluering av ordningen med kombinerte stillinger for helsefaglige utdanninger ved UNN og UiT](#). Rapport. 2014.
9. NSF. [Kombinerte stillinger mellom utdanningsinstitusjoner og helsetjenesten innen sykepleie. En kartlegging av modeller, finansiering og arbeidsforhold](#). Rapport. 2021.
10. UHR. [Sluttnotat utredning kombinerte stillinger](#). S. 7. 2021.
11. Kombinerte stillinger mellom helseforetak og utdanninginstitusjoner i Helse Sør-Øst. Kartlegging av status, forslag til modeller og finansiering. Arbeidsgruppen, 2017. Upublisert.
12. USN. [Mal samarbeidsavtale kombinasjonsstilling](#). Eksempel.
13. Egilsdottir, H. & Fermann, T. [Kombinasjonsstillinger i praksisstudier](#). Sykepleien Forskning. 2017.